

**Направление подготовки «Педагогическое образование»
Профиль «Дошкольное образование»**

«Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования»

IV семестр

Семинарские занятия

**Тема 1. Педагогические основы организации образовательной
деятельности в ДОУ**

Вопросы для обсуждения:

1. Образовательная деятельность в ДОУ: требования ФГОС ДО и СанПиН.
2. Классификация методов обучения и воспитания дошкольников.
3. Средства воспитания и обучения дошкольников.
4. Основные подходы к обучению и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

Литература:

1. **Методика** обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 433 с. – Глава 7.

2. **СанПиН** 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года). – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499023522>

3. **Федеральный** государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf

**Тема 2. Педагогические основы организации познавательного развития
дошкольников**

Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели и задачи познавательного развития в ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Педагогические условия познавательного развития детей дошкольного возраста
3. Формы работы с детьми по познавательному развитию.
4. Методы познавательного развития детей дошкольного возраста.
5. Организация сенсорного развития ребенка: основные понятия; положения и принципы отечественной системы сенсорного воспитания; периоды и этапы освоения детьми сенсорных эталонов; задачи, средства и методы сенсорного воспитания в возрастных группах ДОУ

Литература:

1. **Федеральный** государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf

2. **Богомолова, М. И.** Формирование у дошкольников сенсорной культуры в практических действиях : [по методике М. Монтессори] / М. И. Богомолова // Детский сад: теория и практика. – 2013. – № 12. – С. 74 – 81.

3. **Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников** : пособие для воспитателя дет. сада / [Л. А. Венгер и др.] ; под ред. Л. А. Венгера. – 2-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 1978. – 96 с.

4. **Козлова, С. А.** Дошкольная педагогика / С. А. Козлова. – М. : Академия, 2008. – 415 с.

5. **Турченко, В. И.** Дошкольная педагогика : учеб. пособие / В. И. Турченко. – Москва : Флинта : Моск. психол.-соц. ун-т, 2014. – 252 с.

6. **Чмелева, Е. В.** Сенсорное воспитание в педагогической концепции М. М. Манасеиной / Е. В. Чмелева // Детский сад: теория и практика. – 2013. – № 12. – С. 6 – 15.

Тема 3. Педагогические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Вопросы для обсуждения:

1. Цель и задачи социально-коммуникативного развития ребенка в ФГОС ДО и основной образовательной программе дошкольного образования.

2. Задачи, средства и методы нравственного и патриотического воспитания детей в разных возрастных группах.

3. Задачи, средства и методы формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в дошкольном возрасте.

Литература:

1. **Федеральный** государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf

2. **Авдеева, Н. Н.** Безопасность на улицах и дорогах : для детей ст. дошк. возраста : [альбом] / Н. Н. Авдеева. – Москва : АСТ, 1997.

3. **Емельянова, Н. И.** Дорожная азбука для дошкольников / Н. И. Емельянова // Современный детский сад. – 2011. – № 7. – С. 75–80.

4. **Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду** / [К. Ю. Белая и др.] ; под ред. Л. А. Кондрыкинской. – Москва : Творч. центр «Сфера», 2010. – 158 с.

5. **Турченко, В. И.** Дошкольная педагогика : учеб. пособие / В. И. Турченко. – Москва : Флинта : Моск. психол.-соц. ун-т, 2014. – 252 с.

6. **Юркина, Г.** Дидактические игры и упражнения по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах / Г. Юркина // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 6. – С. 45–47.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема	ФИО студента
Тема 1. Формы организации образовательной деятельности в ДОУ	
Тема 2. Активные методы обучения в дошкольном образовании	
Тема 3. Метод проектов в современной системе дошкольного образования	
Тема 4. Режим дня в ДОУ	
Тема 5. Воспитание детей раннего возраста	
Тема 6. Организация жизни детей раннего возраста в дошкольном учреждении	
Тема 7. Диагностика сенсорного развития ребенка	
Тема 8. Организация сенсорного воспитания в ДОУ	
Тема 9. Педагогические условия познавательного развития детей дошкольного возраста	
Тема 10. Педагогические условия воспитания познавательного отношения к окружающему детей дошкольного возраста	
Тема 11. Воспитание у детей культуры поведения	
Тема 12. Нравственное воспитание ребенка-дошкольника в условиях ДОУ	
Тема 13. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	
Тема 14. Воспитание коллективистической направленности у дошкольников	
Тема 15. Гендерно-половое воспитание детей в ДОУ	
Тема 16. Воспитание у детей гуманного отношения к окружающим	
Тема 17. Воспитание у детей уважения к людям разных национальностей, их обычаям	
Тема 18. Система воспитания у детей дошкольного возраста нравственно-волевых качеств личности	
Тема 19. Формирование у дошкольников основ правовой культуры	
Тема 20. Воспитание культуры здоровья у детей	
Тема 21. Воспитание основ безопасного поведения в дошкольном возрасте	

Необходимо распределить ВСЕ темы.

Если студентов в группе больше 21, можно по 2 человека.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ! Для качественного написания контрольной работы изучите следующее пособие: Парфенова, О. В. Методика обучения

и воспитания в области дошкольного образования : учеб.-метод. пособие. - Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. - 45 с. (в библиотеке ЧГПУ есть электронная версия).

К защите будут допущены контрольные работы ПОЛНОСТЬЮ соответствующие требованиям, описанным в данном учебно-методическом пособии.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Метод проектов, особенности его использования в дошкольном возрасте.
2. Детское исследование, этапы организации учебного исследования с детьми дошкольного возраста.
3. Опыт и экспериментирование как метод обучения дошкольников.
4. Моделирование в обучении дошкольников, условия и этапы введения моделей.
5. Методы и приемы обучения дошкольников, их классификация.
6. Наглядные методы обучения дошкольников, особенности их использования в разных возрастных группах.
7. Словесные методы обучения дошкольников, особенности их использования в разных возрастных группах.
8. Практические методы обучения дошкольников, особенности их использования в разных возрастных группах.
9. Игровые методы и приемы обучения в дошкольном возрасте, виды, особенности использования в разных возрастных группах.
10. Сущность понятия «форма организации обучения». Формы организации обучения в ДОУ.
11. Современные формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
12. Педагогические средства обучения дошкольников.
13. СанПиН об организации образовательной деятельности в ДОУ.
14. Основные понятия нравственного воспитания. Значение нравственного воспитания дошкольников. Структура нравственного качества.
15. Особенности развития гуманного отношения в разные периоды дошкольного детства.
16. Задачи, средства, методы воспитания гуманного отношения у дошкольников к окружающим.
17. Задачи и содержание воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.
18. Принципы, формы и этапы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте.
19. Умственное воспитание дошкольников, значение, сущность.
20. Методологические основы теории умственного воспитания.
21. Теоретические основы умственного воспитания детей дошкольного возраста.

22. Задачи воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
23. Методика организации режимных процессов в разных возрастных группах.
24. Физическое воспитание в дошкольном возрасте: понятия, методологические основы.
25. Задачи и условия физического воспитания детей дошкольного возраста.
26. Средства и методы физического воспитания детей дошкольного возраста.
27. Формы физического воспитания детей дошкольного возраста.
28. Основные понятия познавательного развития детей дошкольного возраста.
29. Содержание познавательного развития дошкольников в ФГОС ДО.
30. Сенсорное воспитание дошкольников, основные понятия.
31. Положения и принципы системы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.
32. Периоды и этапы освоения детьми сенсорных эталонов.
33. Теоретические основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста.
34. Методологические основы теории нравственного воспитания в детстве.
35. Исследования проблем нравственного воспитания в отечественной дошкольной педагогике.
36. Система нравственного воспитания ребенка до школы.
37. Задачи сенсорного воспитания в разных возрастных группах.
38. Содержание и средства сенсорного воспитания в разных возрастных группах ДОУ.
39. Значение и возможности патриотического воспитания в период дошкольного детства. Этапы патриотического воспитания детей.
40. Система работы по воспитанию у дошкольников любви к Родине.
41. Задачи, средства и методы воспитания национального самосознания и культуры межнационального общения у детей разного возраста.
42. Культура поведения как качество личности: определение, структура.
43. Система работы по воспитанию культуры поведения.
44. Своеобразие организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
45. Особенности познавательной деятельности дошкольников.
46. Образовательные области (направления работы) в ФГОС ДО, содержание.